

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 H/J

ATIVIDADES REMOTAS

17º ROTEIRO

ALUNO(A): _____



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIANA PERETTI COITIM

TURMA: INFANTIL 3 H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 A 25/06/2021

DATA: 21/06/2021 - SEGUNDA- FEIRA

OLÁ, BOM DIA CRIANÇAS!!! BOM DIA FAMÍLIAS!!!!!! VAMOS APRENDER SOBRE UM INSETO QUE VIVE NO JARDIM QUE PARECE FLORES VOANDO AO VENTO. É A BORBOLETA.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO: <ul style="list-style-type: none">• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.• APRECIÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O USO DE TESOURAS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none">• FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIADA COM O VÍDEO FEITO PELA PROFESSORA SOBRE A ROTINA DO DIA, VAMOS FALAR SOBRE O TEMPO.• VAMOS CONTINUAR FALANDO DOS INSETOS DO JARDIM, ESSA SEMANA FALAREMOS SOBRE A BORBOLETA, QUE É MAIS UM INSETO DA FAUNA BRASILEIRA, AS CRIANÇAS ASSISTIRÃO AO VÍDEO QUE ESTARÁ DISPONÍVEL NO LINK:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<https://youtu.be/j7A9ANT2aVQ>.

- O FAMILIAR CONVERSARÁ SOBRE A BORBOLETA DIZENDO QUE ELA POSSUI ASAS E CORES VARIADAS. QUANDO ADULTAS ELAS SE ALIMENTAM DO NÉCTAR DAS FLORES E SUCO DAS FRUTAS. ELAS SÃO IMPORTANTES PARA A RESTAURAÇÃO DO NOSSO AMBIENTE, POIS ALÉM DE SER FONTE DE ALIMENTO PARA SEUS PREDADORES, TAMBÉM FAZEM A POLINIZAÇÃO.
- EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR DE RODA, JUNTE AS PESSOAS DA FAMÍLIA EM UM LUGAR AMPLO E FORME UM CÍRCULO DE MÃOS DADAS E ANDE AO SOM DA MÚSICA “BORBOLETINHA” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/28iW_O5qWfU. OU CANTE, A MÚSICA ESTARÁ DESCRITA ABAIXO.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICAPAU
PAU-PAU

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICAPAU
PAU-PAU

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICAPAU

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI-POTI

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

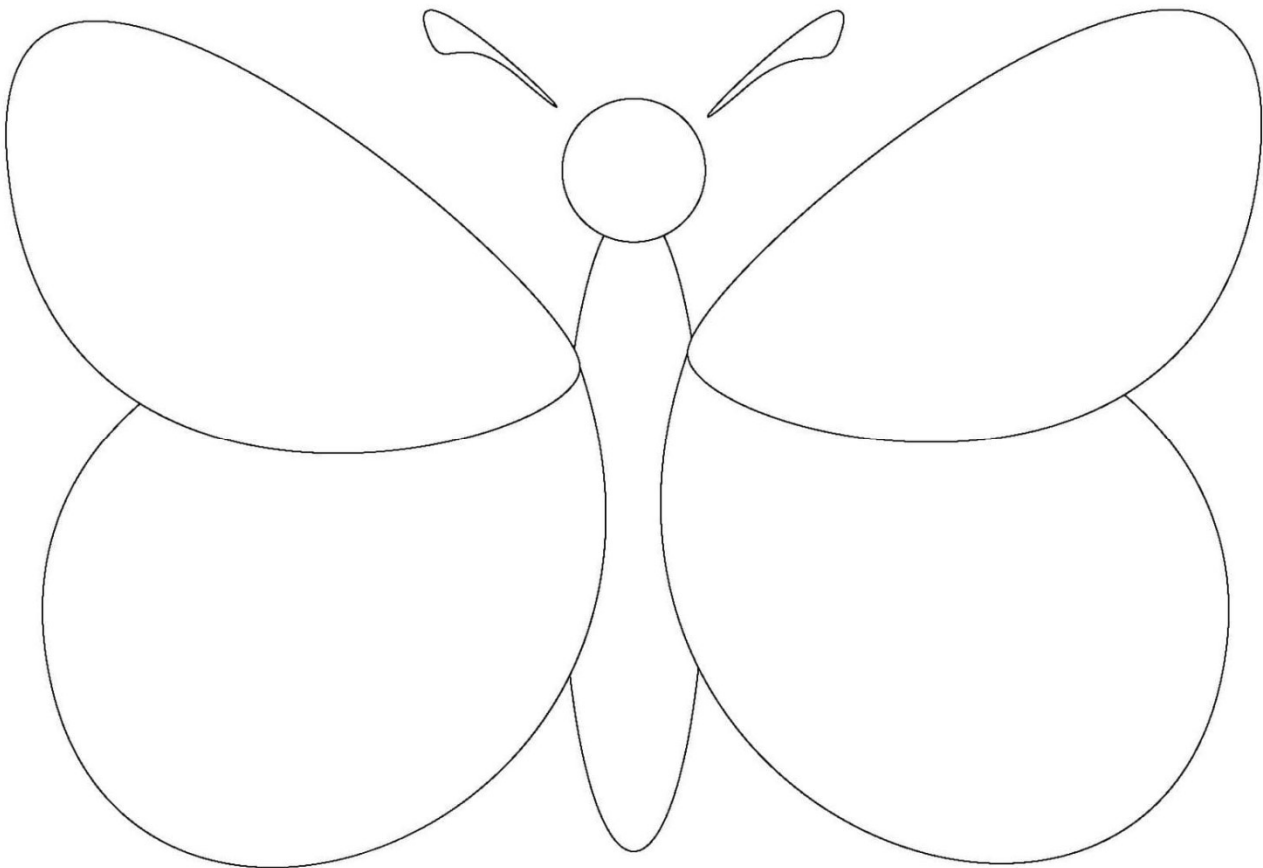
	<p>PERNA DE PAU OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICAPAU PAU-PAU</p> <ul style="list-style-type: none">• NA ATIVIDADE IMPRESSA CORTE COM TESOURA PEDAÇOS PEQUENOS DO PAPEL QUE ESTARÁ ANEXADA A ATIVIDADE E COLE NAS ASAS DA BORBOLETA E APÓS RECORTE A LETRA B EM MAIÚSCULO E CAIXA ALTA (COMO ESTA B) DE LIVRO E REVISTA E COLE NO ESPAÇO DESTINADO NA ATIVIDADE IMPRESSA.• HISTÓRIA DE HOJE “O REINO DAS LETRAS” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/kdtYfAnS6fg.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>POR FOTOS E VÍDEOS E A ATIVIDADE IMPRESSA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ___/___/___.

**PINTE O CORPO DO INSETO (BORBOLETA) E PIQUE PAPEL COLORIDO
UTILIZANDO UMA TESOURA SEM PONTA E COLE NAS ASAS.**



BORBOLETA COMEÇA COM QUE LETRA?

RECORTE A LETRA DE LIVROS, REVISTAS OU JORNAIS E COLE ABAIXO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 22/06/2021 TERÇA- FEIRA

OLÁ, TURMA!!!! OLÁ, FAMILIAS!!!!!! HOJE VAMOS LER UMA HISTÓRIA SOBRE UMA BORBOLETA QUE É SOMENTE DE UMA COR ELA APRENDEU UMA LINDA LIÇÃO.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO. <ul style="list-style-type: none">• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.• RIMA.• COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">• OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIDA COM O VÍDEO FEITO PELA PROFESSORA SOBRE A ROTINA DO DIA, FALAREMOS SOBRE OS DIAS DA SEMANA.• VAMOS ESCUTAR A HISTÓRIA DE “AZULETA A BORBOLETA AZUL”,• ESSA HISTÓRIA SERÁ POSTADA EM ÁUDIO, MAS TAMBÉM ESTARÁ DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/sr6FGLQ8del, O FAMILIAR COLOCARÁ E PEDIRÁ PARA CRIANÇA FECHAR OS OLHOS E OUVIR A HISTÓRIA, AO FINAL DA HISTÓRIA O FAMILIAR DIALOGARÁ PERGUNTANDO, ONDE A CRIANÇA ACHA QUE ACONTECE A HISTÓRIA, QUAIS CORES ELA ACHA QUE TEM NESTE LUGAR E QUAIS BICHINHOS TEM NESSE LUGAR.• AZULETA A BORBOLETA AZUL. <p>NUM JARDIM BEM COLORIDO, CHEIO DE ENCANTO E COR, AONDE HAVIA UM RIOZINHO, INSETOS E MUITAS FLORES.</p> <p>NO MEIO DE TANTAS CORES, VIVIA UMA BORBOLETA QUE POR SER SOMENTE AZUL, CHAMA-SE AZULETA.</p> <p>MESMO COM TANTA BELEZA, COLORIDO E HARMONIA, A PEQUENA BORBOLETA NÃO SENTIA A ALEGRIA. FICAVA SEMPRE QUIETINHA POUSADA EM UMA FLOR RECLAMANDO O TEMPO INTEIRO POR QUE SÓ TINHA UMA COR.</p> <p>ELA FALAVA TRISTONHA COM UMA VOZ IRRITADA: _ BORBOLETA É COLORIDA E EU SOU TODA AZULADA!</p> <p>TODAS AS BORBOLETAS QUE VIVIAM NO LUGAR FALAVAM PRA AZULETA QUE ELA DEVIA VOAR.</p> <p>AZULETA VOOU BEM ALTO E OLHOU COM ATENÇÃO. VIU</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUE TUDO TEM A COR CERTA, SEJA NO CÉU OU NO CHÃO.

E ENTÃO VOOU BEM ALTO, O MAIS ALTO QUE PODIA E SENTIU NO CORAÇÃO UMA GRANDE ALEGRIA.

NA QUELE EXATO MOMENTO, A BORBOLETA ENTENDEU QUE TINHA DE SER FELIZ COM A COR QUE DEUS LHE DEU.

A AZULETA ENTÃO APRENDEU UMA IMPORTANTE LIÇÃO QUE, SÓ QUANDO NOS AMAMOS É FELIZ O CORAÇÃO!

AUTORA NAIDE FARIAS -COLEÇÃO PAIC.

- EM SEGUIDA VAMOS BRINCAR COM A CANTIGA “ENTREI NO JARDIM DAS FLORES”. QUE ESTARÁ DESCRITA ABAIXO.

ENTREI NO JARDIM DAS FLORES
ENTREI, NO JARDIM DAS FLORES,
NÃO SEI QUAL ESCOLHEREI,
ESCOLHO A MAIS BONITA,
AQUELA ABRAÇAREI.

O FAMILIAR PEDIRÁ PARA SIMULAR UM VOO DE BORBOLETAS COM OS BRAÇOS DA MESMA FAZENDO MOVIMENTOS DE SUBIR E DESCER IGUAL O BATER DE ASAS. POR SUA VEZ O FAMILIAR COLOCARÁ AS FLORES COLORIDAS QUE ESTÃO EM ANEXO EM CIMA DE MESA E EMBAIXO DA MESMA. E O FAMILIAR PEDIRÁ PARA A BORBOLETA/CRANÇA VOAR ATÉ A COR VERMELHA, DEPOIS ATÉ A COR AMARELA, DEPOIS ATÉ A COR VERDE E POR ULTIMO ATÉ A COR AZUL.

- NO JARDIM QUE ESTÁ NA ATIVIDADE COMPLEMENTAR, O FAMILIAR AJUDARÁ A CRIANÇA A PINTAR AS FLORES CONFORME A LEGENDA: AMARELA, VERMELHA, AZUL E VERDE. EM SEGUIDA A CRIANÇA CONTARA AS FLORES QUE A BORBOLETA/ CRIANÇA POUSOU NA BRINCADEIRA, A



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

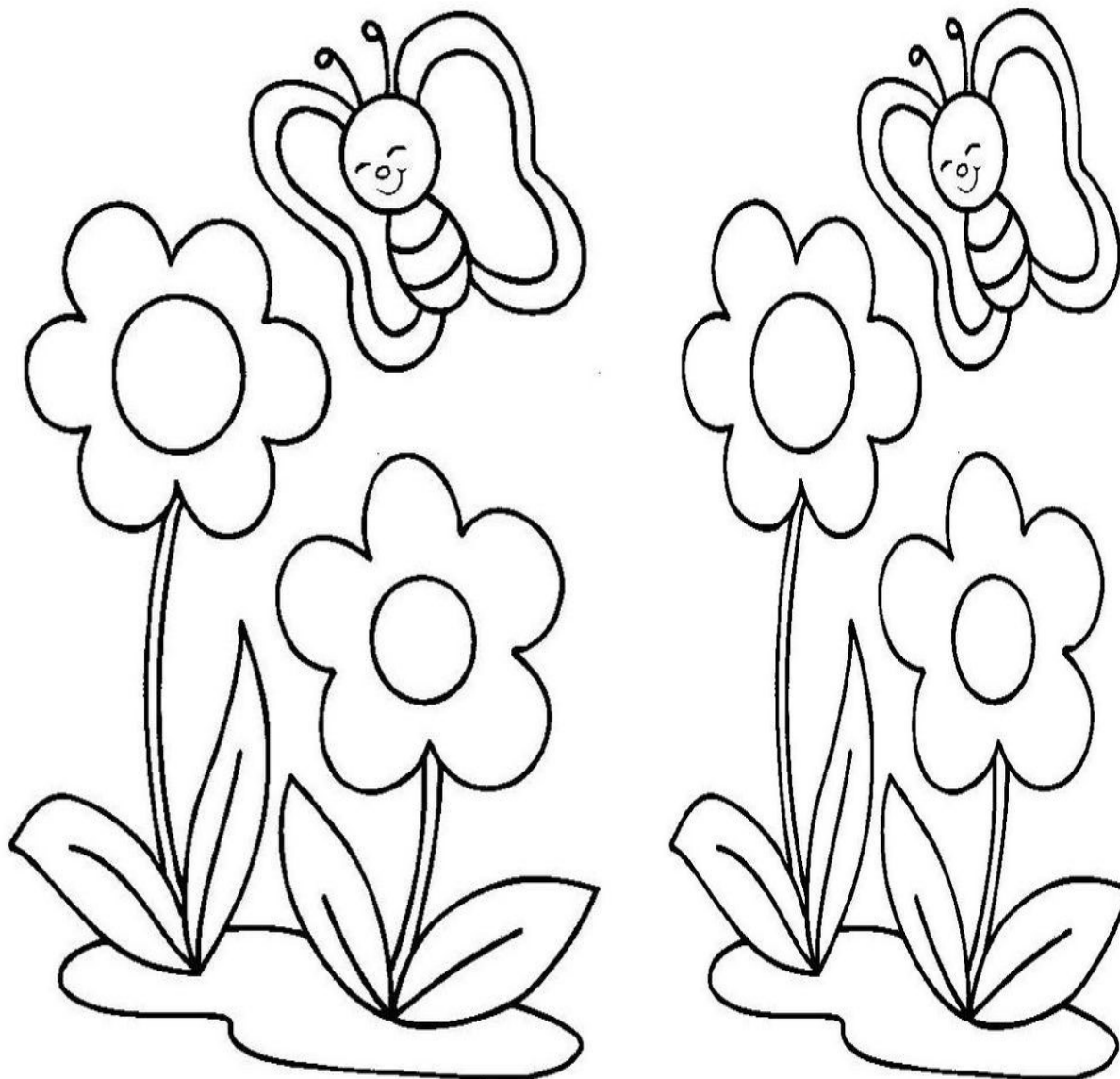
	<p>CRIANÇA IRÁ REGISTRAR O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE NO LUGAR DESTINADO NA ATIVIDADE COMPLEMENTAR.</p> <ul style="list-style-type: none">• HISTÓRIA DE HOJE “BOM DIA TODAS AS CORES” DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/lzD3jfsfOQ4.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PELA ATIVIDADE IMPRESSA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

PINTE AS FLORES CONFORME AS CORES DA BRINCADEIRA.



VAMOS CONTAR QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM.

DEPOIS REGISTRE O NUMERAL DENTRO DO QUADRADO.



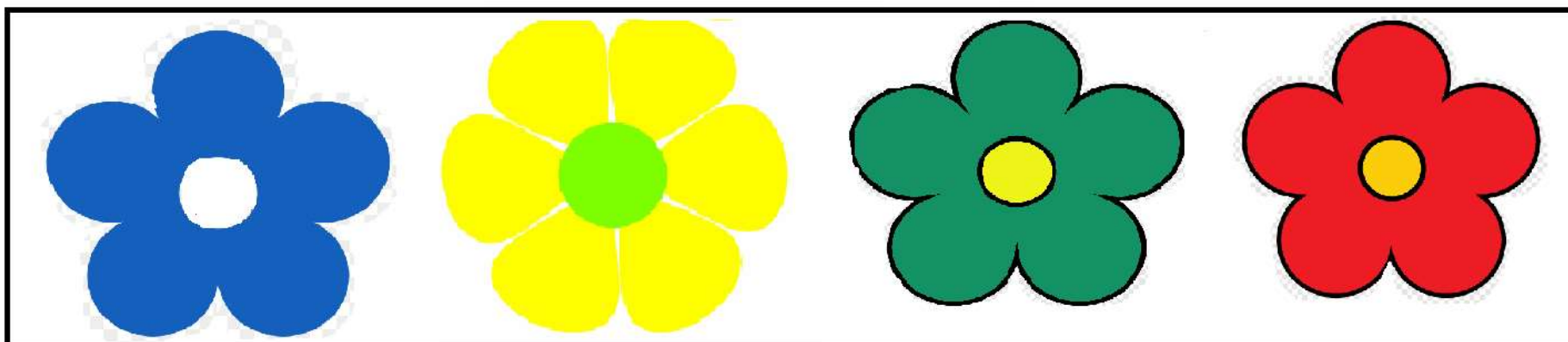
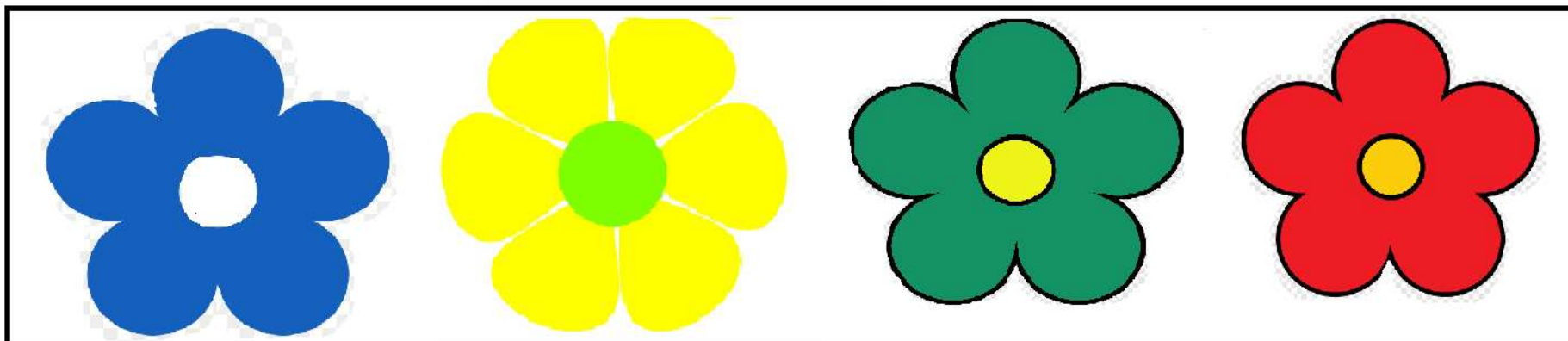
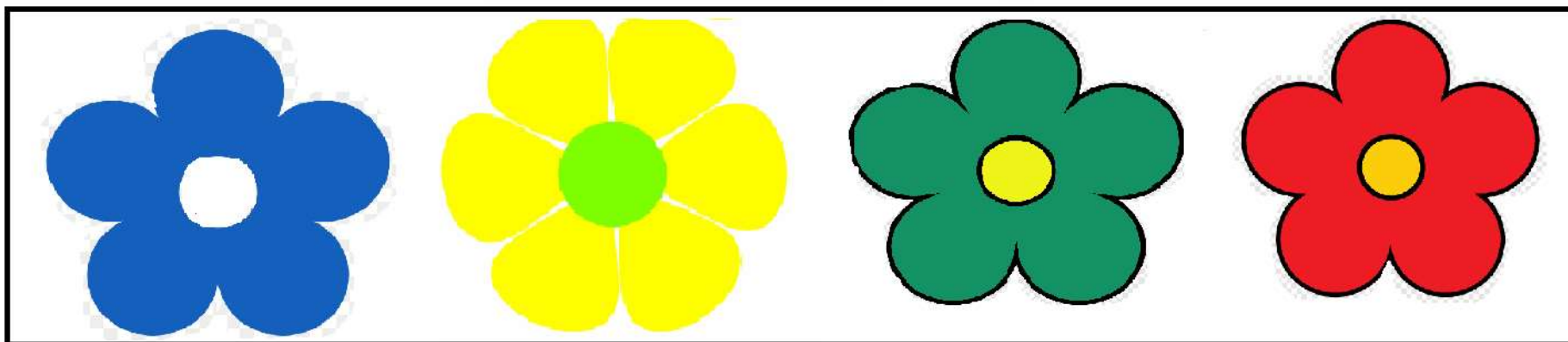
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 23 /06/2021 QUARTA FEIRA

OLÁ CRIANÇAS!!!! OLÁ FAMILIAS, AGRADEÇO O APOIO E A PARTICIPAÇÃO!!! A NOSSA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER A MÁGICA QUE ACONTECE COM AS BORBOLETAS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.• RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA.
PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA. <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR, IMITAR E NOMEAR PARTICULARIDADES DOS ANIMAIS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). <ul style="list-style-type: none">• FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUIR ILUSTRAÇÕES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	
		<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIDA COM O VÍDEO FEITO PELA PROFESSORA SOBRE A ROTINA DO DIA, FALAREMOS SOBRE O CALENDÁRIO.• VAMOS CONTINUAR A FALAR SOBRE O INSETO DE JARDIM A “BORBOLETA” PARA ISSO SERÁ POSTADO UM VÍDEO SOBRE BORBOLETAS E SUA METAMORFOSE. QUE ESTARÁ DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/XeKfuSS0qrU. <div data-bbox="590 705 1412 795" style="text-align: center;">CICLO DE VIDA BORBOLETAS</div>  <ul style="list-style-type: none">• APÓS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A METAMORFOSE DA BORBOLETA, O FAMILIAR CONFECCIONRÁ LAGARTAS DE PAPEL, CORTANDO TRÊS TIRAS DE PAPEL COLORIDO E ESTREITO (O PAPEL QUE TIVER EM CASA), DOBRANDO DE MODO QUE A TIRA FIQUE SANFONADA E SEPARARÁ UM CANUDO PARA SER USADO PELA CRIANÇA, A MESMA PROCURARÁ TRÊS FOLHAS DE ÁRVORES NO QUINTAL.• DEPOIS DE CONFECCIONADO O MATERIAL A CIMA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA, O FAMILIAR PODERÁ ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA DIZENDO QUE AS LAGARTAS IRÃO COMER AS FOLHAS PARA FICAREM BEM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FORTES PARA SE TRANSFORMAREM EM LINDAS BORBOLETAS. O FAMILIAR PEDIRÁ PARA A CRIANÇA ASSOPRAR AS LAGARTAS ATÉ AS FOLHAS COM A AJUDA DO CANUDO.



- DEPOIS DA BRINCADEIRA O FAMILIAR AJUDARÁ A CRIANÇA A PINTAR AS MÃOS COM A TINTA QUE TIVER EM CASA E POSICIONA-LAS NO PAPEL COMO ASAS DE BORBOLETAS, DEPOIS DE SECAR COLARÁ A MESMA EM UM PALITO DE CHURRASCO, A CRIANÇA PODERÁ BRINCAR SEGURANDO O PALITO E FAZENDO O MOVIMENTO DE BATER AS ASAS.



- NA ATIVIDADE COMPLEMENTAR O FAMILIAR PEDIRÁ PARA A CRIANÇA CONTORNAR DENTRO DA LETRA B COM TINTA AZUL, DEPOIS COM O LÁPIS DE ESCREVER FAZER A TENTATIVA DE ESCRITA DA LETRA B.
- HISTÓRIA DE HOJE, HISTÓRIA CANTADA, DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/m5G5C5GzqEA> .

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

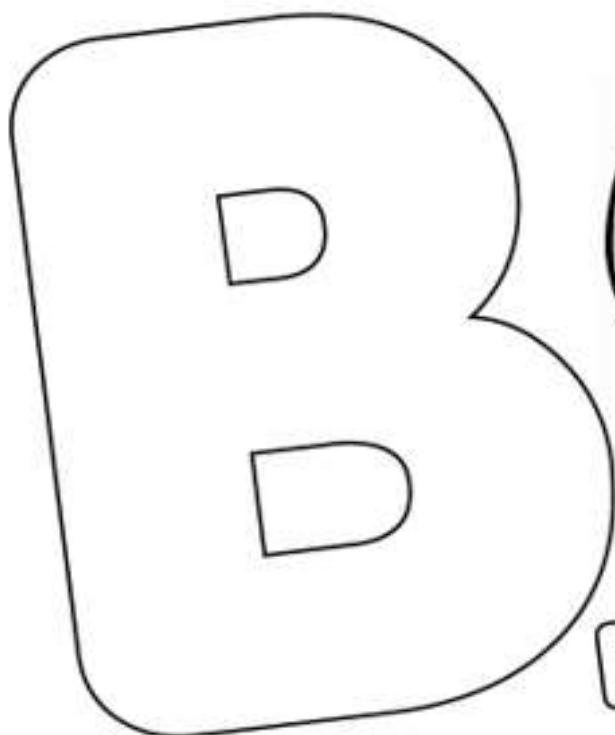
PELA ATIVIDADE IMPRESSA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

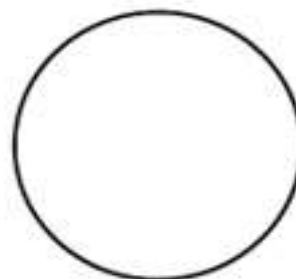
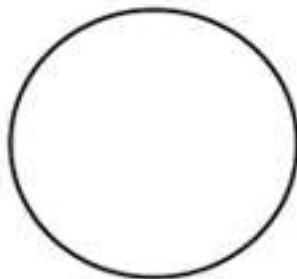
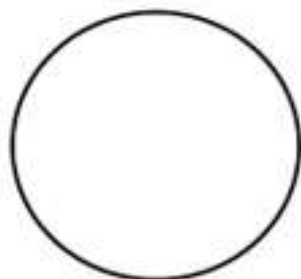
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

1- PINTE A LETRA B DE BORBOLETA COM TINTA AZUL A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/06/2021 QUINTA FEIRA.

BOM DIA CRIANÇAS!!!! BOM DIA FAMÍLIAS!!!! HOJE VAMOS FALAR DO POETA VINICIUS DE MORAES (1913-1980) ELE FOI UM POETA E COMPOSITOR BRASILEIRO. "GAROTA DE IPANEMA", FEITA EM PARCERIA COM ANTÔNIO CARLOS JOBIM, É UM HINO DA MÚSICA POPULAR BRASILEIRA E GOSTAVA MUITO DE ESCREVER POEMAS PARA CRIANÇAS AS MUITAS SE TRANSFORMARAM EM MÚSICAS INFANTIS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none">• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.• GÊNEROS TEXTUAIS.• FORMA GEOMÉTRICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS ESUPORTES. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS NOS OBJETOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIDA COM O VÍDEO FEITO PELA PROFESSORA SOBRE A ROTINA DO DIA, FAREMOS A CHAMADA VIRTUAL.• VAMOS APRENDER UM POEMA DE VINICIUS DE MORAIS, SERÁ DISPONÍVEL NO LINK: https://youtu.be/VflzpXQNIDk. E TAMBÉM O POEMA SERÁ DESCRITO ABAIXO: BORBOLETAS; BRANCAS, AZUIS, AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS BRANCAS, AZUIS, AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS BORBOLETAS, BORBOLETAS BORBOLETAS, BORBOLETAS BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS BORBOLETAS AZUIS GOSTAM MUITO DE LUZ AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS E AS PRETAS, ENTÃO, Ó, QUE ESCURIDÃO E AS PRETAS, ENTÃO, Ó, QUE ESCURIDÃO BRANCAS, AZUIS, AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS BRANCAS, AZUIS, AMARELAS E PRETAS BRINCAM NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS BORBOLETAS, BORBOLETAS BORBOLETAS, BORBOLETAS BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS BORBOLETAS AZUIS GOSTAM MUITO DE LUZ AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS E AS PRETAS, ENTÃO, Ó, QUE ESCURIDÃO E AS PRETAS, ENTÃO, Ó, QUE ESCURIDÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

FONTE: MUSIXMATCH

- APÓS OUVIREM O POEMA E COM AJUDA DO FAMILIAR VAMOS FAZER AS BORBOLETAS DO POEMA COM A FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO.
- VAMOS USAR TAMPA DE GARRAFA PET PARA CONTORNAR OS CÍRCULOS PEQUENOS EM FOLHAS COLORIDAS, COPOS OU XÍCARAS PARA FAZER CÍRCULOS MAIORES, O IMPORTANTE É USAR CORES, POIS AS BORBOLETAS SÃO COLORIDADAS. (CASO NÃO TENHA FOLHAS COLORIDAS EM CASA PODE FAZER EM FOLHA BRANCA E PINTAR OS CÍRCULOS).
- OS CÍRCULOS PEQUENOS SERÃO COLADOS FORMANDO O CORPO E CIRCULOS GRANDES SERÃO COLADOS FORMANDO AS ASAS. DEPOIS COLE NA PONTA DE UM PALITO DE CHURRASCO E TRAGA PARA O CMEI PARA FAZER UMA EXPOSIÇÃO DE BORBOLETAS REPRESENTANDO O POEMA.



- O FAMILIAR CONVERSARÁ COM A CRIANÇA PERGUNTANDO QUAL FORMA ELA USOU PARA FAZER A BORBOLETA E NA ATIVIDADE IMPRESSA A CRIANÇA PINTARÁ A FORMA QUE FOI USADA PARA FAZER AS BORBOLETAS.
- HISTÓRIA DE HOJE: LAGARTA BANGUELA, BORBOLETA BELA - ISABEL NOGUEIRA, LINK: <https://youtu.be/LNEVT7bpKK0>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

POR FOTOS E AS ATIVIDADES FEITAS NA FOLHA.



PREFEITURA DE
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

QUAL FORMA GEOMÉTRICA FOI USADA PARA FAZER AS BORBOLETAS? PINTE.

AS PRINCIPAIS FORMAS GEOMÉTRICAS SÃO:



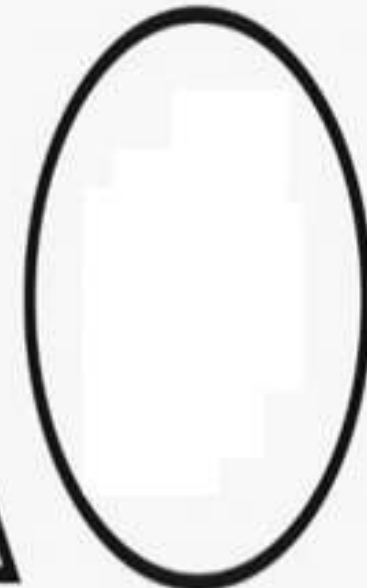
QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO



CÍRCULO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

25/06/2021 SEXTA-FEIRA

OLÁ TURMA!!!! OLÁ FAMILIA!!!! CUIDEM-SE, USE SEMPRE ALCÓOL EM GEL OU LAVE AS MÃOS E USE SEMPRE MÁSCARA, VAMOS NOS PROTEGER. HOJE APRENDER UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none">• RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.• MÚSICAS E DANÇAS.• AUTONOMIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES (AS) OU SEUS COLEGAS. O EU, O OUTRO E O NÓS (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<ul style="list-style-type: none">• A AULA SERÁ INICIDA COM O VÍDEO FEITO PELA PROFESSORA SOBRE A ROTINA DO DIA, VAMOS FEZER UM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?

CONTAGEM E LEITURA DAS VOGAIS.

- VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA BORBOLETA PREGUIÇOSA, DISPONÍVEL NO LINK: <https://youtu.be/arvyiuu9ahc>, POIS ELE VAI ENSINAR UMA BRINCADEIRA BEM LEGAL.
- A BRINCADEIRA SERÁ EXECUTADA ASSIM: PRECISAREMOS DE DOIS PARTICIPANTES OS MESMOS SENTADOS UM DE FRENTE PARA O OUTRO NO CHÃO COM AS PERNAS CRUZADAS EM FORMA DE BORBOLETA, ENTRELACE OS DEDOS, BATA MÃOS ENTRELAÇADAS, QUANDO APARECER NA CANTIGA A ESTROFE QUE A BORBOLETINHA ESCORREGOU, BATA COM AS DUAS MÃOS NA PERNA, DEPOIS NA PARTE DA CANTIGA QUE A BORBOLETA FICOU COM A ASA MACHUCADA, CRUZE OS BRAÇOS E SIMULE UM VOO DESENGONÇADO DE BORBOLETA.

BORBOLETA PREGUIÇOSA

QUE NÃO BATE AS SUAS ASAS

DEU UM ESCORREGÃO E CAIU NO CHÃO

TA COM A ASA MACHUCADA...



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- SE PUDER GRAVE UM VÍDEO COM A CRIANÇA EXECUTANDO.
- COM A AJUDA DE UM FAMILIAR VAMOS CRIAR A PARTIR DE CINCO OBJETOS QUE VOCÊ TIVER EM CASA, UMA BORBOLETA, (MAS SÓ PODE USAR CINCO OBJETOS) PODE USAR URSOS, TALHETRES, FOLHAS DE ÁRVORES, FLORES, TAMPINHAS ,GARRAFAS, ETC...A CRIANÇA PODE CRIAR ALGO SEGUINDO SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE.
- NA ATIVIDADE IMPRESSA O FAMILIAR RELATARÁ AS EMOÇÕES QUE A CRIANÇA SENTIU AO BRINCAR CONFORME O VÍDEO E DESENHARÁ OS OBJETOS QUE USOU PARA FORMAR A BORBOLETA E IRÁ REGISTRAR A QUANTIDADE QUE USOU NO QUADRADO.
- A HISTÓRIA DE HOJE: NO REINO DAS BORBOLETAS BRANCAS, LINK: <https://youtu.be/dtftups8qps>.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS E PELA AS ATIVIDADES QUE ESTÃO NA FOLHA.</p>
--	---

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

RELATE AQUI O QUE A CRIANÇA ACHOU DA BRINCADEIRA, DESCRITA PELO VÍDEO.

PEÇA PARA CRIANÇA DESENHAR OS OBJETOS QUE USOU PARA FORMA A BRINCADEIRA E REGISTRAR A QUANTIDADE.

